



為您獻上年度最新消息

全賴您的捐助,為陝西的孩子和家庭帶來了正面改變。詳細了解您的支援對他們的寶貴幫助。

教育是我們在陝西的重點工作,家長、教師和不同年齡的孩子都參與了各種活動,提升孩子們的教育和就業機會。

家長、教師和學生參加了關於校內欺凌影響的教育和意識培訓,並學習了在各個階段的預防和解決欺凌策略。

學生和教師還參加了鼓勵女孩們參與科學、技術、工程和數學 (STEM) 領域的計劃。 這些項目為陝西的孩子們,尤其是女孩兒開闢了更廣闊的就業機會。





288

名學生參與了 閱讀計劃



172

名老師接受了 防止欺凌培訓



456

名家長參加了 性別敏感項目



新型冠狀病毒對中國的影響

聽聽慧茹講述新型冠狀病毒如何影響她的社 區。

「我們學校的防疫措施十分嚴格而且疫情的不確定性讓我們沒法做很多事情,例如去交流學習,聚在一起參與活動。 希望疫情早日結束,讓我們的學習和生活早日回復正常。」

案例故事:職場自信





姓名:小昕

年齡: 14歲

興趣: 書書

「我真的很喜歡學校的課程和活動。 我們每星期會上一節課。 在老師的指導下,我學到了很多。 這些活動幫助我改善善內向和害羞的性格,找到了我未來的學習目標和人生方向。」

了解小昕

就像您資助的孩子一樣,國際培幼會改變了小 **昕的生活。** 小昕是一名中學生,住在雲南省 邊緣的一個少數民族村。 在她的村子裡,青 年人放棄學業,離鄉別井找工作是很常見的。

青少年兒童普遍缺乏自信,容易對學業失去興趣,缺乏生活軟技能。性別定型更為年輕女孩帶來額外的障礙.限制她們的機會和理想。

學習重要的生活技能

培幼會正與當地教育部門合作,為中學生提供 培訓和支援,包括重要生活技能和職業規劃方 面的指導。

學生參與職業規劃和財務管理等活動,讓他們 掌握實用的生活技能,建立自信心,為從學校 過渡到未來的學習和社會生活作好準備。

獲得自信和抱負

小昕參加這些活動後變得自信,積極參與活動,更領導著同齡同學。 職業諮詢也幫助她確定了未來的人生目標。 初中畢業後,她將繼續讀高中,努力考上一所好大學。 她希望將來能成為一名優秀的老師。

小昕的父母被她的積極所激勵,非常支持她,希望她以後能過上自己想要的生活。



小昕獲得了自信和抱負

我們在陝西的項目助孩子們茁壯成長



STEM 女孩



女孩子,特別是在農村地區,通常無法獲得 STEM (科學、技術、工程和數學)的學習機會。由於負面的性別定型和資源匱乏,農村女孩在提高科技能力方面面臨更多障礙,這也限制了她們未來的就業機會,令女性從事 STEM 相關工作的比例較低。

培幼會支援學校開展教師培訓、女子 STEM 小組課程、科技日活動和 閱讀推廣,以鼓勵她們在 STEM 相關領域的教育發展。

40 名教師參加了 STEM 理論以及性別平等和包容性培訓,以了解和打破性別定型和提高兒童,包括女孩子,學習實際技能的能力。

1,150 名學生,包括 672 名 女生,參加了學校的 STEM 小組課程。 小孩,尤其是 女孩子,增強了對學習技術 的興趣、能力和信心。

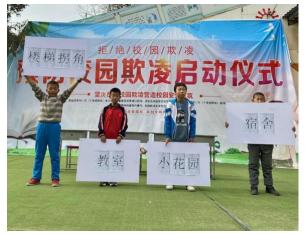




欺凌是陝西學校面臨的嚴重問題。 它影響所有年齡和性別的學生, 而目學校通常沒有能力解決根本問題。

6 所學校透過培幼會的反校園欺凌活動,改善了校園欺凌預防系統。他們開展了一系列活動,以提高教師和家長對欺凌的認識,並 鼓勵學生創造一個沒有欺凌的環境。

2540 名學生·包括 1256 名女生·透過班會、手寫報、知識講座、 隱患排查、表演等形式·幫助傳播防止欺凌的信息。





「我很高興能參與反校園欺凌活動。我們不應該被欺 負,應該堅決反對欺凌。 我們要文明、守紀、寬容、友 善,共建和諧和平的校園。」

- 陝西林如(10)

您的支持帶動更好的未來

未來遇到的挑戰



33%

學生經歷欺凌



32%

0-5 歲的小孩患貧血



75%

家長仍深信傳統 性別角色



您的支援將幫助各位女孩男孩捍衛他們的未來。

·性別定型限制了女孩的機會。 培幼會將為女孩提供廣泛,特別是 STEM 領域的就業機會。

·許多孩子不知道如何應對欺凌。 培幼會將繼續展開宣傳, 並在校 園內建立欺凌預防計劃。

·家長和看護者往往缺乏有關幼兒教育發展的資源和知識。 培幼會 將支援家庭護理培訓。

·許多年輕女子從農村搬到大城市,但卻找不到工作機會。 培幼會 將在這些地區提供更多青年就業機會。

我們知道最好的還在後頭, 我們將繼續為陝西兒童的美好未來而努力。



「新型冠狀病毒嚴重影響了我們的工作,但有賴您的支持,我們的活動能夠順利進行,並有效地為當地合作夥伴和教師進行線上培訓。」

王少平 陝西項目經理

您的慷慨捐助將繼續支援兒童捍衛他們的未來和權利