

莫桑比克:克伊尼揚巴內

*為善用資源，部分內容或經由義工及使用翻譯與編輯軟件編製，概以英文版為準。

克伊尼揚巴內正在發生正面的變化。歡迎了解我們如何透過注重協作和平等的工作來促進兒童和女孩的權利。

今年，年輕人透過「光明未來」項目獲得職業訓練、財務教育和創業培訓，藉此學習到市場所需的農業技術，他們亦接受了鄉村儲蓄貸款協會的培訓，學會為他們的創收活動儲蓄和投資，從而達致經濟獨立。

此外，我們的「共同成長」項目支援社區加強現行幼兒發展計劃。在現有的成功基礎上，教育工作者接受了以學生為核心的教學技巧培訓，並將當地內容融合到學校中使用。



幼兒發展是兒童成長的關鍵。

「幼兒發展項目幫助我們的社區建設更多教室，讓我們的弟弟妹妹都能入讀學習。」—— Rosa (12 歲)



從數字了解您帶來的改變

180 位

青年獲得了創收活動培訓

1,615 位

學生受惠於新教室

102 位

學前教師獲得了性別敏感教育培訓

Flora 夢想為社區服務



姓名：

Flora

年齡：

11 歲

我想成為：

護士

「我很高興能參加這個計劃，因為我的生活大有改善。」



認識 Flora

和許多克莫桑比克的孩子一樣，Flora 對實現自己的目標和建立美好的未來感到樂觀。

11 歲的 Flora 來自一個農民家庭，種植蔬菜、花生和粟米等農作物，除了滿足一家人的需要，也會賣掉剩餘的收成，從而購買其他日常生活所需。Flora 喜歡烹飪，她希望待年紀稍長，能夠為父母和兄弟姊妹準備美味的食物。

夢想有所作為

社區的大多數人都很難獲得醫療服務，因為他們住的地方離醫療中心很遠。Flora 住的地方也缺乏交通工具，因此她必須步行約 18 公里才能獲得這些服務。這段距離影響了她及親友的接受醫療護理。Flora 就曾目睹她的親戚因為路途遙遠而無法前往醫療中心就診。

因此，Flora 最大的夢想是成為一名護士，這樣她就可以幫助社區裡需要醫療服務的兒童。

她的權利，她的未來

透過「改革先鋒」項目，Flora 學習到性與生殖健康及權利，而所獲知識和領導機會亦幫助了她對自己的未來做出明智的選擇，讓她能追求自己的夢想，為社區做出貢獻。Flora 表示，這項計劃啟發了她，讓她更了解自己的權利和健康。她說：「有賴讓我認識到自身權的課程和活動，我現在能夠更專注於學習，邁向成為護士的目標。」



Flora 的夢想是成為一名護士，為社區服務。

我們正在克伊尼揚巴內支援 6,549 名受助兒童

我們的項目，促進持續長久的改變

投資於幼兒教育

幼兒教育是讓學生準備好接受正規教育的關鍵。

「共同成長」項目培訓了 736 位家長和教師，掌握以學生為中心的教學技巧提高學生的讀寫和數學能力。教育工作者學習了如何透過遊戲、歌曲和玩耍來提高孩子的語文、數學和寫作能力。

此外，有 189 位教師和校長獲得支援，在學校發展使用當地內容為教材，學校領導者相信藉此能提供同時重視文化與學術的全面教育，以促進學生的優質學習機會。

隨著項目的發展，人們留意到參加了幼兒發展中心的兒童會有更好的溝通和社交技巧，並在小學階段取得成功，這鼓勵了家長和社區的參與。



讓學生做好過渡到正規學校的準備，是此項目的核心。

1,615 名

兒童就讀學前學校



傳統上，養蜂是男性的工作。現在，年輕婦女也開始學習這門手藝。



Marta 說儲蓄是「成功的關鍵」。

裝備技能以邁向成功

透過職業訓練和財務教育等工作，我們的「光明未來」項目致力於增強青少年的能力。

今年，該項目在鄉村儲蓄貸款協會訓練了九組共 180 名青年，他們獲得了市場所需的技能、金融支援和指導的機會以至創收資源。年輕的創業者也獲得創業工具。

新建築為農業活動提供了空間：國際培幼會支援興建了一個用以加工木薯的棚屋、一個溫室以及養雞和豬場。

參與項目的青少年不僅學到了符合市場所需的技能，也對自己未來的職業生涯充滿信心。

「完成訓練後，我開始小額儲蓄，以便發展我的生意。」

— Marta (17 歲)

您正在支持創建一個更平等的未來



優質教育讓 Joana 和更多女孩有能力邁向成功。

同心協力，我們正攜手創造一個更公義的世界。

明年，我們將致力倡議優質教育，教師將學習以學生為中心的教學方法，從而提升學生的技能。

我們亦會推廣並支援為離校青少年和年輕人而設的儲蓄團體。

教師、衛生工作者和社會工作者將有更多資源提供性與生殖健康權利的教育、資訊和服務予青少年。

我們亦會加強現有的社區結構，包括育兒和健康團體，將有助於應對童婚及其後果。

培幼會同事給您的話

「我們明年將繼續推動共融優質教育，加強對女童的保護，並重點關注面臨童婚和強迫婚姻風險或影響的年輕女孩的需求。謝謝您！」



Damião Mungoi
項目經理

培幼成果

受助兒童是我們所有工作的核心，他們會參與規劃我們以兒童為本的社區發展項目。

捐助者的善款則為我們打開了走進有需要社區的大門，幫助我們建立信任和信譽，並吸引更多資金和資源，讓我們得以在受助社區推展可持續的項目。如此強大的協同效應，就是我們所說的「培幼成果」。

因您而成就的工作進展

794 位

學前兒童順利升讀小學

189 位

學校領導在學校課程中引入當地內容

60 個

家庭受惠於農耕工具

854 名

青少年參加了「改革先鋒」課程